




# РОЛЬ ОСВІТИ У ПОДОЛАННІ ГЕНДЕРНОЇ СТЕРЕОТИПІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Виконала:  
Чернядєва Вероніка  
СМ-41

- 
- *атрибути чоловічого та жіночого можуть «перетікати» один в один та по різному бути присутніми в людях*



## Стереотип

- – психологічний феномен внутрішнього світу людини, який поєднує: фрагмент реальності, її особистісне світосприйняття, її оцінку певною соціальною групою та міжгрупова взаємодія в цьому фрагменті реальності (або з приводу нього).

# Гендерні стереотипи

- 1) це схематизований набір уявлень про персональні характеристики чоловіків і жінок;
- 2) це схематизовані, узагальнені образи маскулінності і фемінінності;
- 3) це соціально конструйовані категорії «маскулінність» і «фемінінність»



- *Саме школа «сьогодні покликана, в першу чергу, стати осередком виховання, в тому числі, самовизначення і самореалізації кожної особистості. У навчально-виховному процесі головний акцент має переноситись із засвоєння певної кількості знань на виховання особистості з урахуванням її унікальної природи, і вже на цій основі формувати у неї моральні цінності, творчу і самотворчу діяльність».*

- *По-перше, ми «бачимо», ніби чоловіки і жінки мають стереотипні риси, незалежно від реального стану речей, і, таким чином, помилково подумки «підтверджуємо» стереотипні пророцтва.*
- *По-друге, ми ставимося до чоловіків і жінок так, ніби їм властиві стереотипні риси.*

# Для подолання стереотипізації особистості в освіті :

- *Мотивація (у процесі) з не на вкладів*
- *Важливість самостійного критичного мислення.*



■ Дякую за  
увагу!!!

