

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ХГУ «НУА»

Е. В. Астахова
2017 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ
ЗА 2017 ГОД**

Рассмотрен и утвержден
Советом ХГУ «НУА»

Протокол № 5 от 18.12.17 г.

**Харьков
2017**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными приоритетами научной работы Академии в 2017 году в соответствии с концепцией и перспективным планом ее развития являлись:

- обобщение результатов долгосрочного социального эксперимента по становлению и развитию авторского модуля непрерывного образования;
- обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике;
- разработка и утверждение перспективного тематического плана НИР до 2035 г.;
- подготовка теоретико-методологической базы для разработки новой концепции развития ХГУ «НУА» до 2035 года;
- дальнейшее развитие научных школ и направлений;
- развитие аспирантуры в соответствии с новой образовательно-научной программой подготовки и полученными лицензиями, современными законодательными актами МОН Украины;
- интеграция науки и образования в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности;
- перерегистрация и утверждение новых тем научных исследований в УкрИНТЭИ;
- активизация НИР преподавателей и учителей НУА;
- вовлечение студентов и школьников в активную научно-исследовательскую работу и социальную практику.

Научно-педагогический коллектив академии продолжал работу над **комплексной научной темой** «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011) – научный руководитель проф. Астахова Е.В.

Также в 2017 году началась системная работа в рамках комплексной темы **«Становление и развитие социального партнерства как инновационная функция современного образования»** (научн. руков. проф. Астахова Е.В.).

В рамках комплексной научной темы и в соответствии с перспективным планом выполнялась годовая тема НИР **«Принципы осмысления, оценки и прогнозирования социального партнерства в сфере образования»**. В соответствии с общей темой 2017 года дочерние научные школы академии разрабатывали следующие направления:

№ п/п	Научные школы и научные направления	Тема 2017 года	Руководитель
1.	<p><i>Научная школа по истории образования.</i> Тема: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528)</p>	<p>«История развития НУА: взаимодействия с внешней средой»</p>	<p>Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.</p>
2.	<p><i>Научная школа по философии образования.</i> Тема: «Философские аспекты исследования образования: социокультурные факторы и цивилизационный смысл» (ГР № 0116U006530)</p>	<p>«Новые смыслы и перспективные направления развития социального партнерства в сфере образования»</p>	<p>Доктор социологических наук, профессор Подольская Е.А.</p>
3.	<p><i>Научная школа по социологии образования.</i> Тема: «Непрерывное образование как фактор развития интеллектуального потенциала современного украинского общества» (ГР № 0111U001818) Тема: «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР № 0114U006314)</p>	<p>«Роль непрерывного образования в развитии социального партнерства»</p>	<p>Доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г.</p>
4.	<p><i>Научная школа по экономике образования.</i> Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729)</p>	<p>«Институты, социальный капитал и экономическое поведение в сфере образования»</p>	<p>Кандидат экономических наук, доцент Тимохова Г.Б.</p>
5.	<p><i>Научная школа по экономике предприятия.</i> Тема: «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022)</p>	<p>«Институциональные основы конкурентоспособности национальной экономики»</p>	<p>Доктор экономических наук, профессор Яременко О.Л.,</p>

6.	<i>Научная школа по экономической логистике.</i> Тема: «Формирование и оценка логистических затрат производственных предприятий» (ГР №0117U001474)	Теоретико-методологическая платформа экономической логистики	доктор экономических наук, профессор Сумец А.М.
7.	<i>Научная школа по филологии.</i> Тема: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0115U006729)	«Проблемы функциональной когнитивной прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики и переводоведения»	Кандидат филологических наук, профессор Тимошенко Т.М.
8.	<i>Научное направление по образовательному праву.</i> Тема: «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730)	«Правовые аспекты исследования проблемы стейкхолдеров в современном мире»	Кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.
9.	<i>Научное направление по теории и практике перевода.</i> Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021)	«Аспектный перевод в условиях евроинтеграции»	Кандидат филологических наук, доцент Панченко Д.И.
10.	<i>Научное направление по педагогике.</i> Тема: Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527)	«Учитель, ученик, родитель как субъект инновационного потенциала школы»	Кандидат педагогических наук Шилкунова З.И.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР 2017 ГОДА

По итогам 2017 года наиболее значимыми результатами научно-исследовательской работы коллектива академии, можно считать:

➤ **общественное признание научных достижений НУА:**

- ХГУ «НУА» включен в Государственный реестр научных организаций Украины (приказ МОН №487 от 28.03.2017 г.);

- завершены теоретические разработки и практическая реализация эксперимента по становлению модели непрерывного образования. За успешное выполнение задач программы эксперимента коллектив НУА отмечен грамотой МОН Украины, а также благодарностью Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации;

- разработаны и утверждены основные направления нового эксперимента по формированию социального партнерства, а также тематический план НИР до 2035 г.;

- подготовлен проект Концепции развития Академии до 2035 г.;

- получены авторские свидетельства на крупные монографические издания академии «На алтарь призвания: очерки о педагогических династиях Харьковщины» и «Служение отечеству и долгу: очерки о жизни и деятельности ректоров харьковских вузов (1805-2004 гг.)»;

- успешно проведена традиционная международная научно-практическая конференция «Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами: веление времени» (16.02.2017);

- утверждены шесть тем научных исследований в УкрИНТЭИ, в том числе и по новому социально-образовательному эксперименту;

- получен диплома в номинации «Преподаватель гуманитарных дисциплин» XIX Областного конкурса «Высшая школа Харьковщины – лучшие имена» (кандидат филологических наук, доцент кафедры украиноведения – Куприкова Г.В.);

- сохранены высокие показатели результативности в организации научно-исследовательской работы студентов и школьников, а именно представителями трех факультетов («Референт-переводчик», «Социальный менеджмент», «Бизнес-управление») получены победы Всеукраинского уровня по трем направлениям подготовки студентов в НУА и три победы регионального уровня на конкурсе научных работ студентов;

- получены две стипендии в рамках стипендиальной программы Фонда В. Пинчука «Завтра UA» студентами факультета «Социальный менеджмент»;

- одержаны три победы учащихся СЭПШ на олимпиадах областного уровня (Боровская С. – II место, Рубинфайн Э. – III место, Красов Д. – III место) и две победы в областном этапе конкурса МАН (Борисенко Д. – II место, Боровская С. – III место);

- в рамках Дня науки результативно проведены три традиционные конференции: студенческая международная, конференции молодых ученых и учителей, а также впервые состоялся День науки в СЭПШ, где прошли заседания секций МАН и Юниор-МАН;

- впервые проведена научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку».

➤ **продолжение теоретических разработок и практической реализации эксперимента по становлению модели непрерывного образования,**

которое нашло свое отражение в:

– подготовке 6 монографий общим объемом 95,2 п.л;

– написании и опубликовании научных брошюр объемом 35,38 п.л., сборника научных трудов 77,63 п.л.;

– завершении и принятии в Укр ИНТЭИ отчетов о работе над научно-исследовательскими темами, непосредственно связанными с проблемой непрерывного образования: ГР № 0111U000011 «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» и ГР № 0111U001818 «Непрерывное образование как главный принцип обновления образовательных систем в современном мире» под руководством проф. Е. В. Астаховой и проф. Е.Г. Михайлевой;

– открытии научно-исследовательских тем по направлению эксперимента «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (рук.: проф. Астахова Е.В.), «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (рук.: проф. Михайлева Е.Г.);

– защите двух кандидатских диссертаций темы которых непосредственно связаны с тематикой эксперимента (Пенцова Н.В. – 12.01.2017 г.; Заика Ю.А. – 5.12.2017 г. – научн. рук. доц. Решетняк Е.И.), приняты к защите в специализированных Советах еще одна докторская и две кандидатские диссертации, защита которых планируются в первой половине 2018 г. (Нечитайло И.С., Банникова Е.Б.);

– сохранении высокого авторитета ежегодно проводимых в НУА международных научных конференций, семинаров и Дня науки по актуальным проблемам образования.

➤ **сохранение высоких показателей результативности в организации научно-исследовательской работы студентов и школьников,** в том числе:

- представителями трех факультетов («Референт-переводчик», «Социальный менеджмент», «Бизнес-управление») получены победы Всеукраинского уровня по трем направлениям подготовки студентов в НУА и три победы регионального уровня на конкурсе научных работ студентов;

- одержаны три победы учащихся СЭПШ на олимпиадах областного уровня (Боровская С. – II место, Рубинфайн Э. – III место, Красов Д. – III место) и две победы в областном этапе конкурса МАН (Борисенко Д. – II место, Боровская С. – III место);

➤ **работа по грантам:** в отчетном году НУА реализовывало 4 грантовых проекта. В их числе проект «Создание рабочих мест для новой жизни» (поддержан МБФ «Каритас Украины»), проект кредитной мобильности с Университетом в Домброве Гурничей (Польша) (программа «Эразмус+»); проект кредитной мобильности с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия) (программа «Эразмус+»); проект MILETUS

«Развитие потенциала мобильности студентов вузов Украины и Сербии» (программа «Эразмус+»).

➤ **укрепление международных контактов:** в течение отчетного периода продолжало активно развиваться сотрудничество с учебными заведениями Германии (Педагогический университет Вайнгартена, Южно-Вестфальский университет прикладных наук), Польши (Щецинский университет, Университет в Домброве Гурничей), Швеции (Кристианштадский университет), Франции (Языковая школа Азюрлингва). Подписан договор о сотрудничестве с Представительством международной образовательной группы «Пирсон Эдюкейшн» (Великобритания).

В ходе выполнения годовой темы в 2017 г. проведено:

6 научных конференций (из них 2 – международные): Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами – веление времени» (16.02.17); XXIV Международная студенческая научная конференция «Мир университета: выстраивание взаимоотношений с внешней средой в условиях постоянных изменений» (08.04.17); научно-теоретическая конференция молодых ученых «Академическая карьера в высшей школе: мотивация и демотивация» (08.04.17); XXIV региональная научно-практическая конференция учителей «Современная школа в условиях глобальных социальных трансформаций» (08.04.17), межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (25.11.2017 г.); XI Конференция молодых ученых кафедры экономики и права «Управление как фактор экономического равновесия» (13.12.2017 г.).

23 семинаров, в числе которых **5 городских и районных:**

- методический учебный семинар для учителей г. Красноград Харьковской области «Методика подготовки старшеклассников к ВНО по украинскому языку и литературе» (22.03.2017); методический учебный семинар «Регистрация в международных наукометрических базах данных» (24.04.2017); методический семинар для учителей г. Харькова и Харьковской области (Купянский район) «ЗНО з української мови та літератури: підсумки 2017 і перспективи 2018 року» (24.10.2017); методический семинар для преподавателей колледжей и училищ г. Харькова «ЗНО з української мови та літератури: виклики та ризики» (22.11.2017); семинар-тренинг «Преподавание в высшем образовании: современные тенденции и вызовы»; общеакадемический методический семинар «Психологическая устойчивость преподавателей в условиях высококонкурентной среды и перманентных изменений» (29.12.2017);

- **межкафедральных – 2:** теоретико-методологический семинар на тему «Образование в условиях рискогенности современного социума» (22.05.2017); методический семинар «My English Lab» (29.05.2017);

- **кафедральных – 12:**

- кафедра украиноведения – 2: методологический семинар «Катарсис в літературному творі як інструмент емоційної соціалізації» (06.03.2017);

- методический семинар «Підготовка слухачів ФДП до написання тесту ЗНО з української мови та літератури: методико-тематичні акценти» (06.11.2017);
- кафедра теории и практики перевода – 2: научно-практический семинар для магистров «Научные приоритеты кафедры» (26.09.2017); методический семинар для магистров 6-го курса «Правила оформления дипломной работы» (04.12.2017);
- кафедра физического воспитания и спорта – 2: методический семинар «Новые формы соревнований и массовых спортивных мероприятий в СЭПШ и ХГУ «НУА» (30.01.2017); методологический семинар «Инновационные технологии в системе физического воспитания в современных условиях, обеспечивающие преемственность обучения» (10.04.2017);
- кафедра информационных технологий и математики – 1: методический семинар кафедры «Внедрение новейших информационных технологий в учебный процесс» (16.06.2017);
- общеакадемическая кафедра иностранных языков – 1: методический семинар «Что такое этнопрагматика?» (06.03.2017);
- кафедра начального образования – 4: методические семинары «ДШРР – семья – школа. Проблемы преемственности во взаимодействии педагогов и родителей» (26.03.2017); «Реализация субъектности младших школьников в системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова» (14.03.2017, 11.05.2017); «Особенности построения содержания учебных предметов (математика, языки)» (по системе развивающего обучения) (23.10.2017); «Формы и методы работы в системе РО» (07.12.2017);
- 4 методических семинара проведено в СЭПШ: «Урок. Каким он должен быть сегодня?» (26.03.2017); «Внешнее независимое оценивание: проблемы и перспективы» (23.10.2017); «Адаптация учащихся пятых классов к основной школе» (24.10.2017); «Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы» (25.10.2017).

Издания академии отражали результаты плановой исследовательской работы преподавателей. В соответствии с планом в 2017 году опубликованы:

монографии:

1. От коммуникативного действия к практикам деконструкции в современном образовании: [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Батаевой : Изд-во НУА, 2017. – 204 с. (12,75 п.л.).
2. Профессиональные практики выпускников современных вузов (на примере выпускников Народной украинской академии) : [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Бирченко. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 119 с. (7,44 п.л.).
3. Сумец А. М. Логистические затраты предприятий: формирование и оценка : монография / А. М. Сумец. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 250 с. (15,63 п.л.).
4. Библиотека в системе академических ценностей университета [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В. И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 400 с. (25 п.л.).

5. Современные технологии развития творческой активности студентов [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. Г. Михайлевой : Изд-во НУА, 2017. – 300 с. (18,75 п.л.).

6. Миколенко Е.П. Институциональная адаптация экономических систем к процессам глобализации / Е.П. Миколенко. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 250 с. (15,63 п.л.).

Итого: 95,2 п.л.

Таблица 1

Динамика опубликования монографий



авторефераты и брошюры:

1. Нечитайло І.С. Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти : автореф. дис. ... докт. соціол. наук : 22.00.04 / Нечитайло Ірина Сергіївна. – Харків : Вид-во «НУА», 2017. – 44 с. (3,0 п.л.);

2. Пенцова Н.В. Організаційно-економічне регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Пенцова Наталія Вадимівна; Полтава. Вищий навчальний заклад Укоопспілки, ун-т. економіки і торгівлі – Харків, 2017. – 24 с. (1,5 п.л.);

3. Заїка Ю.А. Регулювання сфери вищої освіти на кластерних засадах: Автореф. дис. ...канд. ек. наук: 08.00.01. - Харків, 2017. - 20с. (1,25 п.л.);

4. Аналитические материалы к собранию трудового коллектива НУА 31 авг. 2017 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост.: В. И. Астахова, Е.В. Астахова. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 75 с. (4,7 п.л.);

5. Бирченко Е. В. Система сопровождения выпускников» в высшем учебном заведении / Е. В. Бирченко. — Saarbruecken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 77 с. (4,8 п.л.) – не вошло в отчет прошлого года;

6. 25 лет преподавания иностранных языков в СЭПШ (ХГУ «НУА»): традиции и инновации / 25 years of foreign languages teaching at Kharkov University of Humanities “People’s Ukrainian Academy” Specialized Economics and

Law School: integrating traditions and innovations / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Н.С. Молодчей, отв. ред. Е.В. Тарасова – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 74 с. (4,63 п.л.).

7. Помазан И.А. Освітні ракурси українознавства у форматі інтегрованої кафедри: із 20-річного досвіду роботи кафедри українознавства в ХГУ «НУА» / И.А. Помазан. – Харьков Изд-во НУА, 2017. – 84 с. (5,25 п.л.).

8. Університетська автономія: міф чи реальність? : матеріали «Круглого столу» тижневика «Освіта» (16 березня 2016 р. – 3 трав. 2017 р.) / Ін-т вищ. освіти НАПН України, Харків. гуманітар. ун-т «Нар. укр. акад.», Редакція Всеукр. громад.-політ. тижневика «Освіта» ; [упоряд.: К. В. Астахова, О. С. Коноваленко]. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – 60 с. (3,75 п.л.)

9. Интегрированная модель выпускника инновационного учебного заведения : метод. пособие для преподавателей общеобразовательной и высшей школы ХГУ «НУА» / [Е. В. Бирченко, Т. И. Бондарь, В. В. Ильченко, З. И. Шилкунова] ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 56 с. (3,5 п.л.)

10. Инновационные методы преподавания в экспериментальном учебно-научном комплексе : (науч.-метод. сб.) / Нар. укр. акад., специализир. экон.-правовая шк. ; [под общ. ред. М. С. Галака]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – № 5. – 48 с. (3,0 п.л.)

Итого: 35,38 п.л.

научные сборники статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 23. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – 520 с. (32,5 п.л.);

2. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – 272 с. (17 п.л.).

3. Сборник научных трудов В.А. Подминогина по истории и теории перевода / Нар. укр. акад. ; под ред. А.А. Калиниченко, Д.И. Панченко. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 450 с. (28,13 п.л.).

Итого: 77,63 п.л.

материалы конференций:

1. Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами – веление времени: междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 16 февр. 2017 г. / Харьк. гуманітар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В.И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 308 с. (19,25 п.л.);

2. Академическая карьера в высшей школе: мотивация и демотивация: программа и материалы науч.-практ. конф. молодых ученых, 8 апр. 2017 г. / Нар. укр. акад. [редкол. Е.В. Астахова, В.И. Астахова и др.]. – Харьков : изд-во НУА. – 120 с. (7,5 п.л.);

3. Мир университета: выстраивание взаимоотношений с внешней средой в условиях постоянных изменений: программа и материалы XXIV Междунар.

студен. науч. конф., 8 апр. 2017 г. / Нар. укр. акад. [редкол. Е.В. Астахова, В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 164 с. (10,25 п.л.);

4. Современная школа в условиях глобальных социальных трансформаций программа и материалы XXIV регион. науч.-практ. конф. учителей, 8 апр. 2017 г. / Нар. укр. акад. [редкол. Е.В. Астахова, В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 116 с. (7,25 п.л.);

5. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XVII межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 25 ноября 2017 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики ; [редкол.: П. Э. Ситникова (отв. ред.) и др.]. – Х. : Изд-во НУА, 2017. – 120 с. (7,5 п.л.);

6. Управление как фактор экономического равновесия : программа и материалы XI конф. молодых ученых каф. экономик и права, [Харьков], 13 дек. 2017 г. / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 140 с. (8,75 п.л.).

Итого: 60,5 п.л.

Издательская деятельность НУА в 2017 году

Общие показатели научных и справочных публикаций преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии представлены в таблице 2.

Таблица 2

Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

Период	Монографии	Разделы в монографиях	Автореф. и брош., сборн. статей	Статьи в сборн. НУА	Тезисы в материалах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Тезисы в др. изд. (внешн.)	Разделы в справ. изд. (словари)	Студ. публикации	ВСЕГО
2017	6 / 95,2	54 / 48,4	10 / 58,88	57 / 26,9	105 / 20,19	101 / 46,22	103 / 17,85	1 / 6,5	254 / 32,15	691 / 345,79
2016	6 / 95,11	52 / 39,33	4 / 12,48	56 / 35,59	106 / 20,6	111 / 60,84	109 / 21,88	11 / 8,75	271 / 40,16	726 / 334,74

Анализ НИР по кафедрам позволяет сделать вывод о том, что лидирующие позиции по научным публикациям уже традиционно на протяжении многих лет с существенным отрывом занимают кафедры социологии (издание крупных монографий, существенное количество статей и в целом высокая публикационная активность), а также экономики предприятия (за 2017 год две авторские монографии, авторефераты, большое количество публикаций студентов и аспирантов), философии и гуманитарных дисциплин. При этом кафедры социологии и экономики предприятия за рассматриваемый период существенно увеличили свои показатели по объему печатных листов за счет подготовки кафедральных монографий, защит диссертаций. Существенно возросли показатели по кафедре ТПП посредством подготовки и опубликования научного сборника статей. Тенденция неравномерного участия в НИР отдельных кафедр и преподавателей, к сожалению, сохраняется.

Анализ структуры публикаций иллюстрирует стабильную ситуацию и

системную подготовку монографий, особенностью 2017 года стало опубликования большего числа брошюр объемом 26,63 п.л.. Однако, несмотря на высокие результаты научно-исследовательской деятельности, в Академии до сих пор есть преподаватели, количество публикаций у которых не соответствует нормативным значениям (отдельные преподаватели секции экономической теории и права, кафедры английской филологии, ряд совместителей). Кафедрам нельзя оставлять этот вопрос без внимания и принципиальной оценки. При условии невыполнения нормативов по публикациям до конца учебного года следует рассмотреть вопрос о штрафных санкциях.

Таблица 3
Научно-методические издания за 2016-2017 гг. в целом по НУА
(кол./печ. л.)

Период	Учебники с грифом ХГУ «НУА»	Учебные пособия с грифом ХГУ «НУА»	Учебные пособия	Учебно-методические пособия, методические рекомендации	ВСЕГО:
2017	3 / 35,7	5 / 80,09	28 / 153,04	65 / 207,29	101 / 476,12
2016	4/64,44	8/76,04	34/154,45	77/233,91	123/528,83

Плановые показатели издания научно-методических работ по кафедрам в 2017 г. не выполнены по некоторым позициям. В частности, произведен перенос учебного пособия по статистике (гриф НУА) в связи с его подготовкой в обновленном составе (добавлен соавтор Данилевич С.Б.). Кроме того, перенесено на 2018 год несколько изданий преподавателей Ильченко В.В. и Тимошенко Т.М. по состоянию здоровья. Издание «Управленческое консультирование» Недогонова Д.В. снято по причине перехода преподавателя на трудовое соглашение, а также издание «Гендерные исследования» – в связи с изменениями в учебном плане.

В целом необходимо отметить снижение количества плановых изданий по сравнению с предыдущим годом (на 22 позиции) при сокращении их объема на 52,71 п.л. (с 528,83 п.л. до 476,12 п.л.). Такое уменьшение связано, в первую очередь, со снижением планируемых показателей по отдельным кафедрам.

Анализ научно-методических публикаций по кафедрам показал, что стабильно высокая динамика на протяжении последних несколько лет отмечается на кафедрах философии и гуманитарных дисциплин, социологии, германо-романской филологии и экономики и права (приложение 2). В то же время по отдельным кафедрам показатели остаются стабильно невысокими. Так по общеакадемической кафедре иностранных языков количество научно-методических публикаций в 2016 г. составило 3 позиции общим объемом 5,5 п.л., а в 2017 г. – 4 позиции общим объемом 7,76 п.л.

Положительным является стабильно высокое количество учебников и учебных пособий, в том числе с грифом НУА. Так, в 2016 г. количество

изданий с грифом НУА составило 12 единиц общим объемом 140,48 п.л. (для сравнения: с 3/36,61 в 2015 г.). В 2017 г. было издано 8 единиц общим объемом 115,79 п.л.

Всего за 2017 г. опубликовано 792 научных и научно-методических работ, общий объем которых составил 821,91 п.л. (в 2016 г. – 849 работ, объемом – 863,12 п.л.). В отчетном периоде количество публикаций сократилось почти на 57 наименований, объем которых 41,2 п.л.

В расчете на одного преподавателя объем публикаций составил 8,6 публикации и 8,93 п.л. (в 2016 г. 8,02 публикации, объем – 8,12 п.л.). Снижение показателей издательской деятельности почти на 41,2 п.л. связано с уменьшением объема научно-методических публикаций. При этом объем в п.л. научных изданий незначительно возрос.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ

Одним из важнейших показателей отчетного года является дальнейшее развитие научных школ, научных направлений.

В рамках базовой научной школы продолжалось исследование комплексной научной темы НУА «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011). В декабре 2017 г. в УкрИНТЭИ была зарегистрирована новая формулировка данного научного направления «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126). Реализация данной темы, намечена до декабря 2021 года.

В рамках темы завершена работа по обобщению результатов многолетнего социального эксперимента по интегрированию в единый учебно-научный комплекс всех образовательных ступеней, по которым осуществляется подготовка в учебных заведениях Украины. Отчет об итогах социального эксперимента по становлению авторской модели непрерывного образования в виде докладной записки утвержден на Ученом Совете ХГУ «НУА», представлен в Департамент высшего образования Министерства образования и науки Украины, Департамент образования и науки Харьковской областной государственной администрации, Харьковскую академию непрерывного образования. Результаты эксперимента одобрены и отмечены грамотой МОН Украины и благодарностью ДНО ХОГА.

Приращение научного знания:

Осуществлен вывод: конкурентное преимущество образования в любом учебном заведении, ориентирующемся на долгосрочное развитие, может быть обеспечено только путем достижения организационного превосходства и инновационной деятельности.

Разработаны сравнительные показатели уровня цивилизационной компетентности выпускников высшей школы. Сформулированы основные тенденции изменения целеполагания высшего учебного заведения. «В

нынешних условиях образовательный и воспитательный процесс должны быть направлены не только и не столько на подготовку профессионалов – интеллектуалов, сколько на формирование высокоморальной личности, духовно стойкого человека, интеллигента, способного толерантно воспринимать изменившийся мир, находить свое собственное место в нем, не изменяя гуманным и нравственным ценностям, человека с широким мировоззрением и разносторонним кругом духовных интересов». Обновлены базовые принципы и основные требования к обучению в современных условиях.

Обоснован вывод о неизбежности возврата от индивидуализированного общества к обществу, построенному на принципах коллективизма.

Разработана концепция перспективного плана по научно-исследовательской деятельности до 2035 года. Сформулирована новая тема и общие направления научно-исследовательской работы на период 2017-2035 гг. Подготовлен проект Концепции развития Академии до 2035 года.

Осуществлялась координация деятельности всех научных школ НУА.

Помимо базовой научной школы, в НУА с разной степенью интенсивности работали дочерние научные школы и направления:

– дочерние научные школы:

– научная школа по истории образования осуществляет свою работу в соответствии с темой «История развития образования в Украине» (ГР №0116U006528), руководитель: доктор исторических наук, проф. Астахова Е.В.

Тема 2017 г.: «История развития НУА: опыт взаимодействия с внешней средой».

Получили дальнейшее развитие теоретические подходы к анализу развития высшего образования в Украине. Выделены основные формы образовательных институтов, обоснована университетская идея в контексте развития глобальной истории.

Изучен мировой опыт становления непрерывного образования и предпосылки формирования непрерывного образования в Украине. Проанализированы и описаны основные организационно-управленческие, финансовые, дидактические, психолого-педагогические и другие аспекты функционирования научно-образовательного комплекса, построенного на принципах непрерывного образования (Lifelong learning).

Определены ключевые интеграционные и дезинтеграционные рычаги, влияющие на развитие образовательных учреждений, построенных на принципах непрерывности.

Разработаны, утверждены и введены в действие интегрированные образовательные программы учебных дисциплин, которые охватывают на системном уровне основные образовательные ступени.

– научная школа по философии образования, которая ведет работу над темой «Философские аспекты исследования образования: социокультурные факторы и цивилизационный смысл (ГР №0116U006530), руководитель: доктор социологических наук, проф. Подольская Е.А. Тема 2017 года: «Новые смыслы

и перспективные направления развития социального партнерства в сфере образования». Раскрыт объяснительный потенциал новейших теорий образования, выделены методологические ориентации повышения качества и конкурентоспособности образования в условиях глобализации, а также тенденции европеизации образования в Украине. Образовательный процесс исследуется с учетом модернизационного дискурса, системно и последовательно изучаются социокультурные факторы трансформации образовательной среды, раскрываются возможности социального партнерства в сфере образования и особенности идентификации современного студента в контексте постмодернизационных изменений.

– научная школа по социологии образования. Темы «Непрерывное образование как главный фактор обновления образовательных систем в современном мире», (ГР № 0111U001818); «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР № 0114U006314). Руководитель: доктор социологических наук, проф. Михайлева Е.Г. С декабря 2017 г. Для реализации данного научного направления в в УкрИНТЭИ зарегистрирована тема в следующей формулировке «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР №0117U005127). Тема 2017 года: «Роль непрерывного образования в развитии социального партнерства».

Базовые позиции приращения знаний по данным направлениям: типологизированы роли преподавателей в ситуации когнитивного диссонанса в системе образования. Выявлены специфические характеристики процесса инструментализации образовательных стратегий и практик современных студентов, тенденции карьерно-профессиональных ориентаций выпускников-социологов, направления развития их карьерного капитала; проанализированы особенности инструментализации межличностных взаимоотношений в ситуации академического моббинга; описаны структурные особенности практик самоконституирования в сфере высшего образования; раскрыта взаимосвязь изменений, происходящих в обществе и образовании как социальных системах, а также сущность образования как социализационной практики, создающей условия для специфических коммуникаций, в пределах которых формируются определенные диспозиционные комплексы, габитусы, структурирующие, производящие и организующие практики и представления индивидов и групп; обоснованы системные свойства образования, усиливающие степень его автономии и способность влиять на окружающий мир (общество) и его социальный порядок, выделены ведущие принципы современных образовательных технологий.

- научная школа по экономике образования.

Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729). Руководитель: кандидат эконом. наук, доц. Тимохова Г.Б. Тема 2017 г.: «Институты, социальный капитал и экономическое поведение в сфере образования».

Исследована сущность образовательных услуг и рынка образовательных услуг, определены приоритетные направления развития образовательного

кластера и осуществлена оценка целесообразности его создания и установлен синергетический эффект от финансирования образовательных программ с помощью доходного метода.

Исследован генезис и особенности развития технологий социально-образовательных проектов.

Расширены направления использования компетентностно-ориентированного подхода при подготовке экономистов.

- научная школа по экономике предприятия. Тема «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022). Тема 2017г.: «Институциональные основы конкурентоспособности национальной экономики». Руководитель: доктор эконом. наук, проф. Яременко О.Л

По итогам года завершена работа над кандидатской диссертацией Миколенко Е.П. Защита диссертации состоялась в специализированном Совете Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина 12 января 2017 г., проведена конференция молодых ученых кафедры экономики предприятия «Управление как фактор экономического равновесия».

Разработаны теоретическая модель институциональной адаптации экономической системы к экзогенной и эндогенной нестабильности, методологические подходы к переходным процессам в экономике; типологизация национальных экономических систем по критерию адаптации к глобализационным процессам.

Получили развитие: концепция глобальных трансформаций на основе предположения о латентной неопределенности, теоретические представления об институтах, обеспечивающих функционирование интеллектуального капитала в экономике знаний; теоретические положения о роли инновационного бизнеса; теория конституциональных матриц. Обоснованы институциональные основы формирования экономики знаний и формализована модель ее институциональной среды.

- научная школа по экономической логистике: Тема: «Формирование и оценка логистических затрат производственных предприятий» (ГР №0117U001474). Тема 2017г.: «Теоретико-методологическая платформа экономической логистики». Руководитель: доктор эконом. наук, проф. Сумец А.М.

Получил дальнейшее развитие методический подход к идентификации логистических затрат, разработаны их классификация и методический подход к определению общих текущих логистических затрат на логистическую деятельность производственных предприятий.

Разработаны методические основы создания на производственных предприятиях системы регистрации, анализа и контроля затрат на логистическую деятельность, а также исследована природа логистического решения и особенности его принятия в условиях нестабильной рыночной среды.

- научная школа по филологии. Тема: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0106U006373). Руководитель: канд. филологических наук, проф. Тимошенко Т.М. Тема 2017

г. «Проблемы функциональной когнио- и прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики и переводоведения».

Получены и обобщены новые сведения, касающиеся динамики языковых средств, их семантических и структурных модификаций и практической значимости; тенденций возникновения и развития речевых инноваций, их семантического и стилистического потенциала; современных коммуникативных стратегий англоязычного дискурса в контексте различных речевых жанров. Проанализированы и систематизированы тенденции развития теории перевода, определяющие современные переводческие технологии. Обобщен опыт использования инновационных методов и технических средств в процессе профессиональной подготовки референтов-переводчиков.

Научные направления.

– Научное направление по образовательному праву. Тема: «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730). Руководитель: кандидат юридических наук, проф. Астахов В.В.

Тема 2017 года: «Правовые аспекты исследования проблемы стейкхолдеров в современном мире».

Приращением знаний по данному направлению является изучение новых и претерпевших коррекцию нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность и, прежде всего, новой редакции законов «О высшем образовании» и «Об образовании». Исследование указанных законов и других подзаконных нормативных актов образовательного законодательства подтверждает необходимость внесения коррекции в некоторые из них, а также продолжающую иметь место желательность проведения систематизации последнего, что в итоге позволит более оперативно и качественно решить острые вопросы, связанные с образовательной деятельностью частных высших учебных заведений.

Научное направление по теории и практике перевода. Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021). Руководитель: кандидат филологических наук, доц. Панченко Д. И. Тема 2017 года: «Аспектный перевод в условиях евроинтеграции».

В рамках научного направления за отчетный период были проанализированы проблемы формирования профессиональной компетентности переводчиков в области применения современных информационных ресурсов в процессе обучения. Рассмотрены лингвокультурные концепты в разных типах дискурса, изучаются средства их вербализации в англосаксонской картине мира.

- Научное направление по педагогике.

Тема: «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении» (ГР № 0116U006527). Руководитель: кандидат педагогических наук, доц. Шилкунова З.И. Тема 2017 года: «Учитель, ученик, родитель как субъект инновационного потенциала школы».

Обобщен опыт построения начальной школы СЭПШ ХГУ НУА, как важной составляющей обеспечения непрерывного образования. Обосновано и доказано, что важным фактором обеспечения успешности данного процесса выступает создание инновационной среды на основе компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Определены и обоснованы место и роль системы развивающего обучения (РО) Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова в создании инновационной среды современной начальной школы; разработаны задачи реализации системы РО на этапе перехода учащихся из начальной в основную школу.

Результатом данной работы является становление субъектности, ответственной творческой позиции учеников. Опыт создания инновационного среды позволил:

- определить качественные характеристики выпускника современной начальной школы и представить их в виде модели выпускника СЭПШ ХГУ НУА;

- исследовать роль инновационного среды в решении проблем преемственности дошкольного и начального образования;

- разработан план интеграционных мероприятий на стыке начальной и средней школы;

- определить и внедрить в образовательный процесс формы взаимодействия ДШРР и начальной школы;

- определить новые формы сотрудничества педагогов и родителей учеников как субъектов образовательного среды.

Приращение научного знания научных школ и направлений нашло отражение в следующих публикациях:

- четырех коллективных монографиях «От коммуникативного действия к практикам деконструкции в современном образовании» (под общ. ред. Е. В. Батаевой); «Профессиональные практики выпускников современных вузов (на примере выпускников Народной украинской академии)» (под общ. ред. Е. В. Бирченко); «Библиотека в системе академических ценностей университета» (под общ. ред. В. И. Астаховой); «Современные технологии развития творческой активности студентов»

- монографии Миколенко Е.П. «Институциональная адаптация экономических систем к процессам глобализации»;

- шести брошюрах: «Система сопровождения выпускников» (авт.: Бирченко Е. В.); «25 лет преподавания иностранных языков в СЭПШ (ХГУ «НУА»): традиции и инновации (под общ. ред. Н.С. Молодчей, Е.В. Тарасовой); «Освітні ракурси українознавства у форматі інтегрованої кафедри: із 20-річного досвіду роботи кафедри українознавства в ХГУ «НУА» (авт.: Помазан І.А.); «Університетська автономія: міф чи реальність?» (под общ. ред. Е.В.Астаховой); «Интегрированная модель выпускника инновационного учебного заведения (под. общ. ред В.И. Астаховой); «Инновационные методы преподавания в экспериментальном учебно-научном комплексе» (под общ. ред. М. С. Галака).

Конкретно это нашло выражение в следующем:

- определены причины изменения целеполагания высшего образования;
- сформулированы принципы командной работы в современном обществе;
- разработана и опубликована авторская модель выпускника;
- определена роль образования в преодолении когнитивного диссонанса современного украинского общества; выделены ключевые элементы, потенциально создающие когнитивное диссонирование;
- теоретически обосновано направление дальнейшей институционализации виртуальных институтов: формирование единого рейтинга качества образования, включающего показатели уровня научной деятельности, уровня университета в целом и доверия к университету, как экспертной системе;
- определены пути повышения творческой активности студентов;
- разработана схема цивилизационной компетенции выпускников.

Научно-исследовательская деятельность академии обеспечивалась поддержкой научных лабораторий. В рамках их работы продолжались исследования теоретических аспектов непрерывного образования и поиск инновационных путей его развития на различных образовательных этапах.

Лаборатория проблем высшей школы (ЛПВШ). Заведующая лабораторией - доктор социологических наук, проф. Михайлева Е.Г.

Комплексная тема НИР ЛПВШ «Становление и развитие системы непрерывного образования в Украине». Тема НИР ЛПВШ в 2016 году – «Основные эффекты и базовая эффективность социального партнерства в сфере образования».

Решение основных задач деятельности лаборатории достигалось через: осуществление различных форм научно-исследовательских работ (подготовка и проведение социологических исследований, разработка программ, инструментариев, сбор, обработка и анализ информации, написание информационных справок), участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, консультационная работа и др. Конкретные результаты научных исследований: Социальный мониторинг распространения наркотиков и других форм зависимости среди молодежи г. Харькова «Молодежь и наркотики» – сбор первичной информации (март 2017 г.); корпоративная культура НУА (апрель-май 2017 г.) – разработка методики и инструментария, сбор информации, подготовка отчета; «Исследование 7-б и 8-а классов по социально-психологическому климату в коллективе» (май 2017 г.) – сбор информации, обработка полученных данных, подготовка информационной справки; «Социальное партнерство в сфере образования: современные тенденции и перспективы» - подготовка исследования, начало разработки программы и инструментария (сентябрь-декабрь 2017 г.); «Портрет студентов первого курса» – подготовка и проведение опроса, обработка информации и подготовка информационной записки (октябрь 2017 г.); «Особенности планирования работы менеджеров среднего звена Харьковгаз» - составление наброска инструментария (ноябрь 2017 г.); «Возможности использования потенциала городов-партнеров» - организационная работа по подготовке

исследования (октябрь-декабрь 2017 г.); «Социальная активность и демотивирующие факторы трудовой деятельности» - подготовка исследования (сентябрь-декабрь 2017 г.); «Качество преподавания и карьера выпускников факультета последипломного образования» - разработка инструментария, организация сбора информации (декабрь 2017 г.).

Результаты исследования «Корпоративная культура НУА» доложены на Ученом совете НУА, учтены при составлении стратегии развития НУА и использованы при планировании работы с персоналом академии; основные данные исследования по первокурсникам были доложены на Ученом совете НУА, собрании тьюторов 1-2 курсов и учтены в их работе; результаты исследования по социально-психологическому климату в школьных классах использованы классными руководителями для корректировки взаимодействия в классных коллективах.

Результаты исследовательской работы ЛПВШ использовались также в работе Совета факультета, преподавателями кафедры при подготовке лекционных и практических занятий по читаемым учебным дисциплинам, разработке и обновлении УМКД.

Научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики – научные руководители доц. О.В. Лазаренко, доц. Д.И. Панченко. Направление исследований: Знание-ориентированные системы (семантический аспект). Тематика исследований 2017 г.: «Разработка процедуры формирования характеристик для инвариантной репрезентации ситуации».

За отчетный период выполнены следующие виды работ: проведены исследования по изучению и моделированию механизмов понимания текста для разработки интеллектуальной системы автоматического реферирования. Выявлены базовые характеристики ситуации при формировании инвариантной репрезентации ситуации. Проведена работа по описанию ситуационных моделей с использованием аппарата ступеней множеств для описания ступеней с фиксированным онтологическим статусом. Усовершенствована онлайн-версия системы АвтоРеферат.

Разработана процедура построения прообразов рефератов в процессе смыслового анализа текста в системе автоматического реферирования с использованием текстовых баз и концептуальных инвариантов текстов.

Основные результаты исследовательской деятельности ЛПВШ отражены в научной и практической работе сотрудников НУА, обсуждены на заседаниях Совета НУА, Совета факультета.

Научно-исследовательская лаборатория планирования карьеры (ЛПК) – руководитель Новикова О.В. В течение 2017 года лаборатория планирования карьеры вела научную работу в рамках темы «Профессиональная самореализация выпускников вузов в условиях современного рынка труда». В течение 2017 года лаборатория планирования карьеры вела научную работу в рамках темы «Проблемы эффективности производственной практики в условиях социальных трансформаций»

Результаты научно-исследовательской работы лаборатории планирования карьеры отобразились в ряде публикаций, на сайте НУА. С позиций

организации и контроля проблемы практической подготовки студентов рассматривались на заседаниях Ученого Совет НУА. Другие базовые направления работы лаборатории, трудоустройство и взаимодействие с выпускниками, анализировались больше в аспекте практической реализации текущих задач. Особое внимание уделялось эффективности производственной магистерской практики, формам повышения активности старшекурсников в послевузовском трудоустройстве.

3. РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ

Подготовка аспирантов и докторантов в НУА на третьем образовательно-научном уровне высшего образования ведется в соответствии с нормативными документами МОН Украины, а именно в соответствии с

- Законом Украины «Про освіту» от 05 вересня 2017р. №2145-VIII;
- Законом Украины «Про вищу освіту» от 01 июля 2014р. № 1156-XII;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 30 декабря 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 29 апреля 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Набор в аспирантуру по программе Phd в 2017 г. осуществлялся в соответствии с новыми правилами приема и новыми специальностями, лицензии на которые получены по всем трем специальностям: 054 «Социология» (приказ МОН Украины № 655 от 10.06.2016), 051 «Экономика» (приказ МОН Украины № 856 от 19.07.2016), 035 «Филология» (приказ МОН Украины № 1508Л от 09.12.2016).

В 2017 году набор в аспирантуру составил 15 человек: весенний – 10 человек; осенний – 5 человека. Распределение по специальностям: 051 «Экономика» – 9 человек, 035 «Филология» – 3 чел., 054 «Социология» – 3 чел. (при лицензионном объеме 10 чел. по каждой специальности). Более результативные показатели весеннего набора объясняются тем, что состав аспирантов пополнился магистрами-выпускниками НУА. Осенний набор как правило включает кандидатуры из других вузов, соискатели являются практиками в выбранной предметной области.

По состоянию на 27 ноября 2017 года в аспирантуре НУА обучается 43 аспиранта, из них 8 человек находятся в академическом отпуске. На данный момент над диссертациями фактически продолжают работать 37 человек: 19 обучается по образовательно-научным программам Phd; 18 – работают в соответствии с предыдущими положениями порядка подготовки научно-педагогических кадров (табл. 4).

Ведется систематическая работа по организации занятий аспирантов в соответствии с новыми учебными планами подготовки в рамках лицензированных образовательно-научных программ, которые включают циклы обязательных и выборочных дисциплин общей и профессиональной подготовки. Что характеризует выполнение необходимых требований по реализации образовательных программ эффективной подготовки слушателей Phd. Программа подготовки по специальности 051 «Экономика» в НУА реализуется совместно с Научно-исследовательским центром индустриальных проблем развития Национальной академии наук Украины.

Таблица 4

Количественный состав аспирантов (распределение по специальностям)

№	Специальность	Количество аспирантов
1	08.00.04 «Экономика и управление предприятиями»	2
2	08.00.01 «Экономическая теория и история экономической мысли»	7
3	22.00.04 «Специальные и отраслевые социологии»	6
4	10.02.04 «Германские языки»	3
<i>Аспиранты, обучающиеся по образовательно-научным программам Phd</i>		
5	051 «Экономика»	10
6	054 «Социология»	6
7	035 «Филология»	3
Всего:		37

В 2017 году аспирантами НУА защищено:

две кандидатских диссертации:

- Пенцова Н.В. «Економічні умови розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні» (экономические науки, научный руководитель доц. Решетняк Е.И.);

- Заика Ю.А «Регулювання сфери вищої освіти на кластерних засадах» (экономические науки, научный руководитель доц. Решетняк Е.И.).

Особенностью 2017 года стало отсутствие традиционных защит диссертаций по социологии. Вместе с тем,

приняты к защите в специализированных Советах: одна докторская (Нечитайло И.С.) и кандидатская диссертации (Банникова Е.Б.) имеено по социологическим наукам.

Таблица 5

Данные по защитах кандидатских диссертаций за последние 5 лет

Год	Количество защит	Защитившиеся аспиранты (год окончания аспирантуры)
2013	3	Гога Н.П. (2007), Рыжченко О.С. (2011), Бочарникова Т.Ф. (2012)
2014	4	Романюк Л.В. (2013), Хабусева М.С. (2011), Гурьева И.В. (2010), Панкратьева В.В. (2011)
2015	2	Митина А.Н. (2010), Валюкевич Т.В. (2001)
2016	2	Миколенко Е.П. (2014), Чучилина Е.С. (2014)
2017	2	Пенцова Н.В. (2016), Заика Ю.А. (2016)

Конкретная информация табл. 5 иллюстрирует, что большая часть аспирантов в последние годы защищались в срок, однако это не является системой. Что требует особого внимания от кафедр, научных руководителей, отдела НИР.

Таблица 6

Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций

Не менее важно – сохранение контингента путем системной работы научных руководителей с аспирантами, усиления требовательности к результатам их деятельности, включение аспирантов в жизнь академии.

С целью повышения эффективности работы аспирантов кафедрам необходимо уделять существенное внимание их публикациям, чтобы они были не только инструментом выполнения норматива ДАК, но и средством представления научному сообществу результатов их научных достижений.

Анализируя общую ситуацию в докторантуре можно утверждать, что работа над научными направлениями ведется с существенным отставанием, регулярно переносятся сроки подготовки монографий и соответственно защит. Даже количественный состав докторантов снизился весьма существенно. Так, например, в 2002 году состав докторантов насчитывал 22 человека, 2010 году –

20 человек, в 2013 году – 15 человек, а в настоящее время – менее 10 человек. Ситуация с защитами диссертаций за последние годы следующая: так в период с 1998 по 2008 год ежегодно проходила защита одной докторской диссертации (за исключением 2000, 2002, 2003 годов), затем пятилетний перерыв в защитах докторских ознаменовался защитами двух диссертаций в 2014 году (по экономике и социологии), прошла защита докторской диссертации и в 2016 году. В настоящее время спрогнозировать ближайшие защиты кроме 2018 г. (Нечитайло И.С.) весьма сложно, поскольку графики работы над диссертационными исследованиями не выполняются, интенсивность работы докторантов низкая.

Безусловно, необходима мотивация выполнения научной работы преподавателями, поощрение эффективно работающих соискателей и их научных руководителей аспирантов. Но вместе с тем и обязательное выполнение нормативных требований, распоряжений по подтверждению званий и должностей, в том числе докторантами. Можно признать, что при имеющихся определенных недостатках, аспирантура в НУА функционирует удовлетворительно.

4. РАБОТА СОВЕТА АКАДЕМИИ

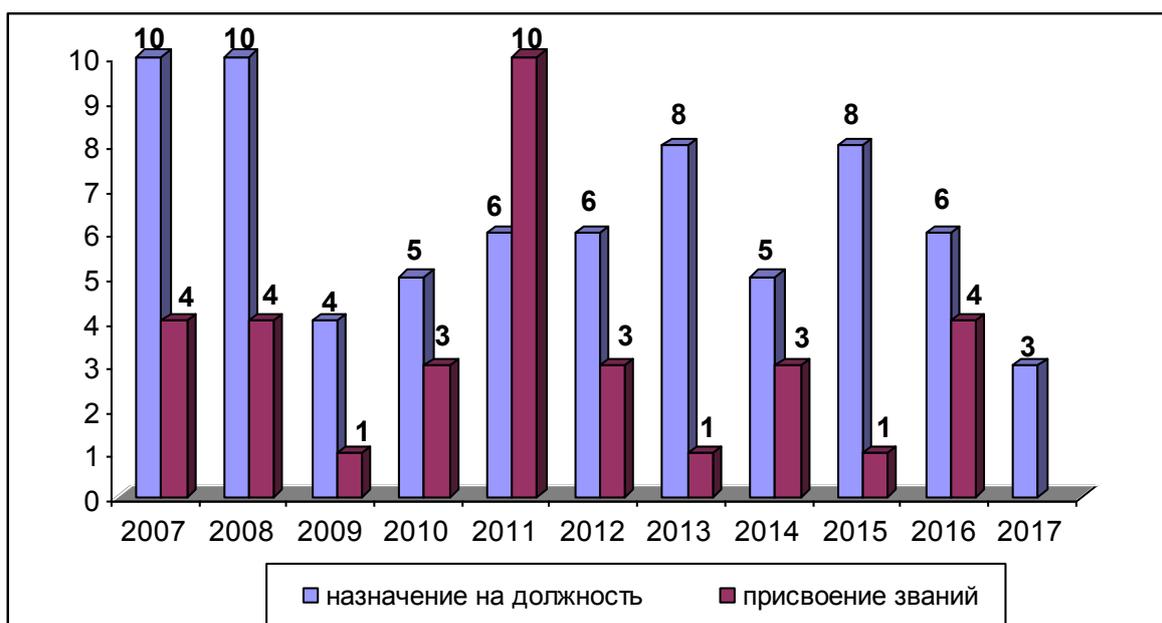
Совет академии в течение отчетного периода осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом. В 2017 году было проведено 11 заседаний, в рамках которых были рассмотрены вопросы выполнения приказов МОН Украины, реализации положений Закона Украины «Об образовании», вопросы, касающиеся учебно-методической, научно-исследовательской воспитательной направлений деятельности академии. Утверждены обновления программ: по украинскому языку, украинской литературе, истории зарубежной литературы, «Программа интегрированной экономико-правовой подготовки учащихся 5-11 классов специализированных учебных заведений или классов с углубленным изучением экономики и права» (пр. № 7 от 27.02.2017), «Авторская интегрированная программа непрерывной подготовки по информационным технологиям» (пр. № 8 от 27.03.2017), «Авторская комплексная программа непрерывной математической подготовки» (пр. № 9 от 24.04.2017), концепция филологического образования (пр. №2 от 25.09.2017). В течение 2017 года Советом в связи с подготовкой к разработке Концепции развития НУА на период до 2035 года были рассмотрены и утверждены стратегии развития факультетов и ключевых подразделений академии, утвержден перспективный тематический план НИР на период 2017-2035 гг.

Рассмотрено и утверждено единогласно 3 представления по избранию на должности:

- на должность старшего преподавателя кафедры (Назаренко И.И., Закриничная Н.И.);
- на должность доцента кафедры (Миколенко Е.П.).

Таблица 7

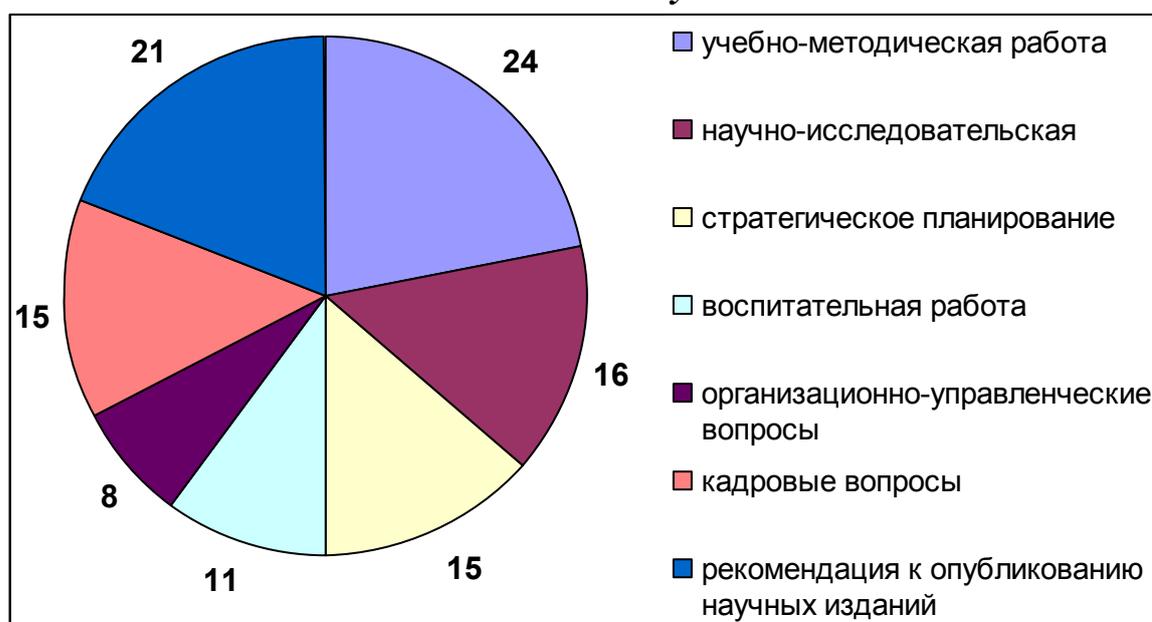
Динамика назначения на должность и присвоение званий



Всего в течение года Советом было рассмотрено 110 вопросов, в том числе: по учебной работе – 24; по научно-исследовательской – 16; вопросы, связанные со стратегическим планированием – 15; кадровые вопросы – 15; по воспитательной работе – 11; организационно-управленческие вопросы – 8; вопросы о рекомендации к опубликованию научных изданий – 21.

Таблица 8

Распределение вопросов, рассмотренных на заседаниях Совета в 2017 году



Выполнение решений Совета находилось под постоянным контролем ректора, проректоров, научного отдела. Действующая система контроля позволяет отслеживать реализацию принимаемых решений, их эффективность и своевременность выполнения. В течение отчетного периода на заседании

Совета были рассмотрены вопросы о выполнении плана работы и ходе выполнения решений Совета.

В целом, организованность работы Совета и своевременность выполнения принимаемых решений позволяет дать положительную оценку его деятельности.

5. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ И В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ. В апреле 2017 г. за успешное выполнение задач программы эксперимента Всеукраинского уровня «Институционализация системы непрерывного образования в Украине» коллектив НУА отмечен благодарностью Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации, а в августе 2017 г. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины.

Результатами реализации научной работы преподавателей и внедрения их в практику в 2017 г. можно считать:

1) разработку Перспективного тематического плана научно-исследовательской работы НУА на период до 2035 г., концепции филологического образования, стратегий развития факультетов «Бизнес-управления», «Референт-переводчик», «Социальный менеджмент», последипломного образования, довузовской подготовки, дополнительных специальностей, лаборатории планирования карьеры, лаборатории проблем высшей школы, СЭПШ, ДШРР и отдельных подразделений.

2) работу в составе жюри, подготовку заданий к конкурсам и турнирам:

- доц. Помазан И.А., доц. Берест Т.Н., доц. Куприкова Г.В., доц. Слюнина Е.В., зав. кабинетом Трунова И.А. разработали комплект заданий и ответов для VIII Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник-2017» (03.03.2017) для школьников 1–11-х классов и VIII Всеукраинского профессионального конкурса для учителей-украиноведов «Соняшник-учитель–2017» (04.10.2017).

- доц. Тимохова Г.Б., доц. Цыбульская Э.И. подготовка заданий и ответов к региональному турниру по финансовой грамотности;

- доц. Иванова О.А. – в составе жюри Всеукраинского конкурса дипломных работ по специальности «Экономика предприятия» и регионального турнира по финансовой грамотности, конкурса «Лучший молодой ученый Харьковщины»;

- доц. Куприкова Г.В. – в составе жюри областного этапа XVII Международного конкурса по украинскому языку имени Петра Яцика (ХНУ имени В. Н. Каразина);

- проф. Михайлева Е. Г. в составе жюри городского конкурса социальных проектов и регионального конкурса по гендерным исследованиям.

3) руководство работой 7 научных кружков: студенческий научный кружок по зарубежной литературе «Художественная литература как фактор формирования личности» (рук. доц. Помазан И.А.), ученический научный кружок «Дивоцвіт» (рук. преп. Литвин Н. И.), студенческий научный кружок по философии «Мировоззренческие ориентиры современности: философия, религия, образование» (рук. проф. Подольская Е.А.), ученический кружок «Ноосфера» (рук. преп. И.С. Снурников), студенческий социологический кружок «Тренды современной социологии» (рук. доц. Нечитайло И.С.), студенческий кружок «Проблемы и перспективы развития финансово-кредитной системы» (рук. доц. Тимохова Г.Б.), студенческий научный «Практическая реализация теоретических исследований студентов» (рук. доц. Панченко Д.И.).

4) организацию и проведение социологических исследований в рамках работы ЛПВШ, диссертационных исследований аспирантов;

5) подготовку и реализация грантовых проектов: в течение года подготовлено и подано 12 заявок на получение гранта и осуществлялась реализация 4 проектов (доц. Миколенко Е.П., доц. Подлесный Д.В., доц. Иванова О.А., доц. Войно-Данчишина О.Л., ст.преп. Хильковская А.А., доц. Ильченко В.В.)

б) реализацию социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства» (рук. – Белоусова Е. В., Войно-Данчишина О. Л., Комир Л. И.),

Практическое значение научной работы преподавателей обусловлено возможностью использования материалов исследований в учебном процессе. **Внедрение в учебный процесс** научных достижений преподавателей происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебно-методических пособий, учебных пособий и УМКД; при чтении лекционных курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, научных докладов. В частности:

- практика использования социальных сервисов для организации самостоятельной работы студентов, а также для руководства практикой и в аудиторной работе, внедрение в учебный процесс дистанционных курсов продемонстрировало возможности для повышения эффективности учебного процесса и его оценки;
- отдельные аспекты исследуемых проблем нашли отражение в управленческих коррективах образовательной деятельности НУА; отработан на практике системный подход к организации практической подготовки в вузе;
- обогащение результатами научных исследований учебных дисциплин;
- обновлены авторские интегрированные программы по украинскому языку, украинской литературе, истории зарубежной литературы, экономико-

правовой подготовки, информационным технологиям, математической подготовке.

- использование результатов научно-исследовательской работы при подготовке новых учебно-методических пособий, чтении лекций и разработке заданий для практических занятий курсов.

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в городских и Всеукраинских научных проектах, **сотрудничество с государственными и общественными организациями.**

В рамках подписанных ранее договоренностей продолжают научные контакты со Щецинским университетом (Польша), Поморским университетом (Польша), Педагогическим университетом Вайнгартена (Германия), Международной ассоциацией университетов, общественной организацией «Институт социального капитала» (Германия), Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия), Муниципальным Советом мэрии города Колльвиль (Франция).

В 2017 г. подписан договор о сотрудничестве с Представительством международной образовательной группы «Пирсон Эдюкейшн» (Великобритания).

За отчетный период преподаватели академии приняли участие в работе Социологической ассоциации Украины (проф. Подольская Е.А., проф. Батаева Е.В., проф. Михайлева Е. Г., доц. Бирченко Е. В., доц. Зверко Т.В., доц. Нечитайло И.С.), Украинской ассоциации исследователей образования (доц. Нечитайло И. С.); проф. Астахова Е. В. – в работе коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации, Совета ректоров Харьковского региона, Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ. Проф. Подольская Е. А. продолжает научно-методическое сотрудничество с кафедрой философии НТУ «ХПИ».

Продолжается участие НУА в совместном польско-украинском проекте «Інноваційний університет та лідерство», реализуемого при поддержке МОН Украины, что является результатом конкурсного отбора представителей лучших вузов страны, проводящих инновационную образовательную деятельность.

В рамках сотрудничества с Харьковским региональным центром оценивания качества образования, Департаментом образования Купянского района, Советом молодых ученых Харьковской областной государственной администрации организованы и проведены совместные мероприятия для учителей, преподавателей, молодых ученых.

Преподаватели в течение года активно сотрудничают с общественными организациями НУА: Украинско-немецкий центр непрерывного образования, Харьковский центр украиноведения, Научно-методический совет, Студенческое научное общество, Ассоциация молодых ученых, общественные советы академии.

В целом рамки внедрения результатов НИР продолжают расширяться, за счет выхода за пределы НУА. Преподаватели внедряют свои научные разработки, проводя лекции и тренинги для преподавателей других вузов учителей школ, в

рамках повышения квалификации педагогических кадров и подобных мероприятий.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Научно-исследовательская работа студентов и школьников в НУА осуществляется в таких формах: участие студентов во всеукраинских, региональных и тематических конкурсах научных работ, в научных конференциях, олимпиадах, турнирах, работе кружков под руководством ведущих преподавателей, в конкурсе МАН, в рамках индивидуального кураторства научной работы. В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях и др.

В 2017 году студенты НУА под руководством преподавателей приняли участие в 27 конкурсах и олимпиадах (в 2016 году – в 21 конкурсах). 18 студентов одержали 15 побед или получили призовые места (в 2016 г. – 19 побед; в 2015 г. – 7 побед). Наиболее существенными результатами можно считать победы на всеукраинском и региональном конкурсах студенческих научных работ, на всеукраинском конкурсе дипломных работ, а именно:

Всеукраинский уровень

Всеукраинский конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам:

- II место направление «Перевод» Найденко А. (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – проф. Змиева И.В.);

- III место направление «Социологические науки» Вороненко А. (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Михайлева Е.Г.);

- III место – направление «Экономика и управление предприятием» Грушко А. (выпускник факультета «Бизнес-управление» 2017 г., науч. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.).

Всеукраинский конкурс дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия»:

- II место, образовательно-квалификационный уровень «магистр», Рубаненко Е., (выпускница факультета «Бизнес-управление» 2017 г., науч. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.).

- грамота в номинации «За применение экономико-математических методов» Чередниченко К. (выпускник факультета «Бизнес-управление» 2017 г., науч. руководитель – проф. Сумец А.М.).

Стипендиаты по итогам программы «Завтра UA» фонда В. Пинчука:

- Чегодаева Е. (студентка 4 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – доц. Зверко Т.В.).

- Вороненко А. (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Михайлева Е.Г.).

Всеукраинский студенческий конкурс перевода «Художественное слово в мировой культуре»

- III место Чигринова С. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Панченко Д.И.).

региональный уровень

Региональный конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам («социо-гуманитарные науки»):

- I место – Зайцева А. (студентка 5 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – доц. Бочарникова Т.Ф.);

- II место – Ачкасова Ю. (студентка 2 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – ст. преп Красуля А.В.);

- III место – Назаркин П. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руководитель – доц. Нечитайло И.С.).

II место на *Городском конкурсе студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»*, номинация «Харьков – территория успешной карьеры» – команда студентов: Задорожная Н., Пожидаев Д., Шевелева Ю. (науч. руководитель – доц. Миколенко Е.П., доц. Кирик Т.М.).

III место на *Городском конкурсе студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»*, номинация «Харьков – город открытый, толерантный, творческий» – команда студентов: Геращенко М., Васильев М. (науч. руководитель – доц. Миколенко Е.П., доц. Кирик Т.М.).

II место на *XI Региональном научном конкурсе молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи»* – Жуков Д. (магистр факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Михайлева Е.Г.).

II место на *XXI Конкурсе поэтического перевода (немецкий язык) ХГУ «НУА»* – Покуса Ю. (магистр факультета «Референт-переводчик»).

В 2017 году количество научных побед на конкурсах всеукраинского уровня стабильно высокое, как и в предыдущий год, положительным моментом является получение призовых мест на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по всем трем направлениям подготовки студентов в НУА. Однако результаты участия в олимпиадах достаточно невысокие. Уровень участия кафедр в подготовке студентов к олимпиадам и конкурсам не равномерен: отдельные кафедры в рамках научной работы со студентами ограничиваются только организацией их участия в апрельской конференции. Преподавателям кафедр германской и романской филологии, общеакадемической иностранных языков следует обратить внимание на планирование и подготовку участия студентов в конкурсах и олимпиадах. Для повышения результатов участия в работе со студентами необходимо повысить организацию системность подготовки, уделяя особое внимание подготовки работ к конкурсам всеукраинского уровня.

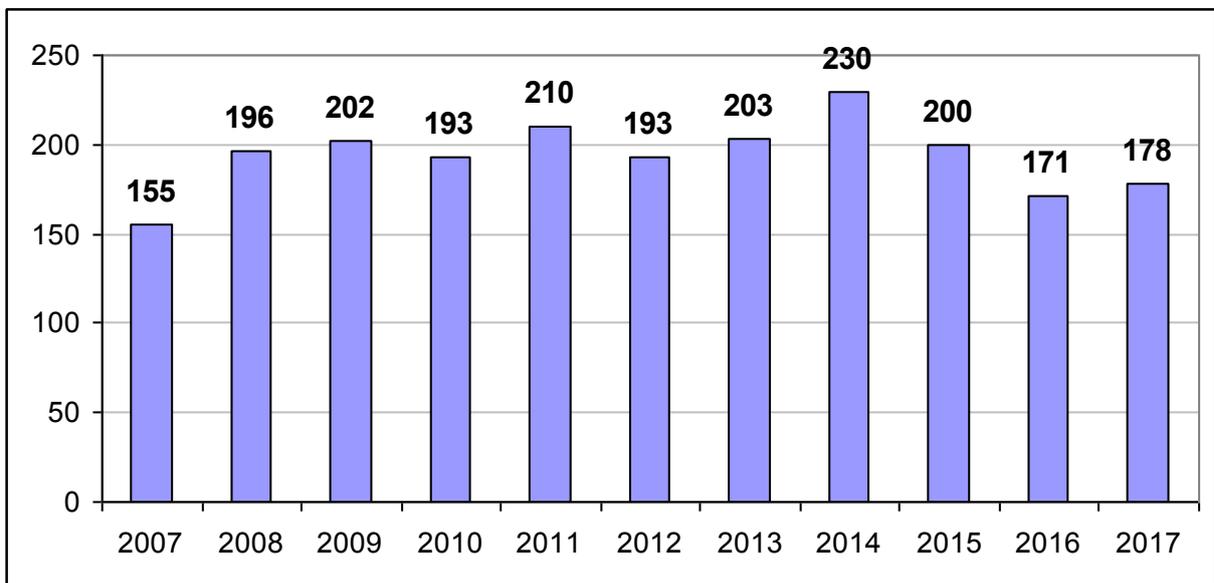
В 2017 году студенты приняли участие в 16 научных конференциях, семинарах, «круглых столах». Особое место в научной работе со студентами

занимала подготовка к XXIV Международной студенческой научной конференции «Мир университета: выстраивание взаимоотношений с внешней средой в условиях постоянных изменений», которая проходила 8 апреля 2017 г. в НУА (178 участников). Дипломами за лучшие выступления на секциях были награждены: Гнатченко А. (ХНУ им. Каразина), Лебедин Н. (РП-22), Михайлева А. (СМ-4), Чегодаева Е. (СМ-4), Орда К. (РП-21), Зверев С., Пожидаев Д. (БУ-5), Синяева А. (БУ-4), Кочерова А. (БУ-4), Найденко А. (РП-51), Цупко А (РП-51), Сытник А. (РП-34), Гарбуз Ю. (РП-2), Бац А. (РП-13).

Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена на табл. 9.

Таблица 9

Динамика участия студентов НУА в ежегодной апрельской конференции за 2007-2017 гг.



Количество участников конференции в 2017 году несколько выше по сравнению с прошлым годом, но все же ниже, чем средние показатели предыдущих 5 лет, что связано с общим снижением численности студентов младших курсов. Вместе с тем тенденция по количественному составу на международной студенческой научной конференции сохраняется.

Особенностью Дня науки 2017 стало увеличение количества внешних очных участников студенческой конференции и конференции молодых ученых, работа секций МАН и Юниор-МАН, обновленный формат пленарного заседания, максимальная интеграция «школа-вуз».

Научная работа **школьников в 2017 году продемонстрировала следующие результаты:** 183 учащихся 2-11 классов СЭПШ приняли участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, из них:

- 2 школьника – призеры областного этапа Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН Украины: II место секция «Экономика/Микро- и макроэкономика» – Борисенко Д. (10-А), науч. руководитель доц. Решетняк Е.И.; III место секция

«Экономика/Экономическая теория и история экономической мысли» – Боровская С. (10-Б), науч. руководитель Миколенко Е.П.

- 3 школьника – призеры III (областного) этапа Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам: Боровская С. (10-Б) – II место «Экономика», Рубинфайн Э. (11-А) – III место «Английский язык», Красов Д. (10-А) – III место «Экономика»;

- 12 школьников – победители и призеры Всеукраинского турнира юнных филологов (Одесса): I-х мест – 2, II-х мест – 4, III-х мест – 9)

- 21 школьник – победители и призерами олимпиад по базовым дисциплинам районного уровня (всего 35 побед: I-х мест – 4, II-х мест – 14, III-х мест – 17).

Несмотря на отмеченные достижения можно утверждать, что с целью повышения результатов в научной работе школьников необходимо совершенствование системы подготовки к конкурсу МАН, заблаговременно определять тематику работ, научных руководителей и консультантов и в первую очередь участников. Необходимо расширение количественного состава школьников – участников олимпиад и конкурсов. Как свидетельствуют данные 2017 года в большинстве своем на результативные позиции выходят одни и те же учащиеся, что усложняет их качественную подготовку к различным видам работ, отсутствие и побед Всеукраинского уровня. Перспективным направлением интеграции в области НИРШ является активизация деятельности Юниор-МАН, с привлечением студентов-магистров в качестве консультантов и научных руководителей – учителей СЭПШ. Куратор проекта – выпускница ХГУ НУА – аспирант кафедры экономики предприятия (Ильченко А.Е.); продолжение положительного опыта проведения в апреле 2017 года научно-практической конференции младших школьников «Старт в науку»; участие начальной школы в Международной математической олимпиаде.

В организации научной работы молодых ученых кафедр и подразделений академии, **в координации их деятельности в течение 2017 года** принимали участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО). Силами ассоциации систематически проводилось информирование начинающих исследователей о конференциях, грантах, мероприятиях в области повышения научно-педагогической квалификации молодых преподавателей; была проведена апрельская конференция молодых ученых «Академическая карьера в высшей школе: мотивация и демотивация» (8 апреля 2017 г.), на которую было подготовлено 31 доклад молодых ученых Украины, Германии, Франции, Великобритании, Латвии. Поддерживалось и расширялось сотрудничество с Советом молодых ученых Харьковского областного государственной администрации, Южновестфальским университетом прикладных наук, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и др. Совместно с Профессорским советом было проведено 2 семинара по проблемам подготовки доктора философии в области наук в связи с введением положений (27.01.2017, 23.11.2017).

В этом учебном году студенческому научному обществу удалось

наладить и поддерживать стабильную работу своих представителей по группам и факультетам. Большинство представителей СНО принимали участие в подготовке и проведении академических мероприятий научного характера – февральской конференции (получены благодарности с занесением в личное дело 7 представителями СНО), Дня науки, подготовке научных публикаций в сборниках ХГУ «НУА», конкурсах научных работ и прочее. В целом, заседания, проводимые членами СНО, проходили более организованно и слаженно.

7. ОППОНИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

В течение отчетного периода преподаватели НУА были привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции.

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- проф. Астахова Е. В. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина, а также Д 64.050.16 в НТУ «ХПИ»;
- проф. Подольская Е. А. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. Шевченко И. С. – председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина; член спец. Совета в КНЛУ г.Киев;
- проф. Стативка Н. В. – член специализированного ученого совета Д 64.858.01 Харьковского регионального института государственного управления при Президенте Украины;
- доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 55.051.06 в Сумском государственном университете;
- проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д.26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

В составе экспертных комиссий в 2017 году работали:

- проф. Е. В. Астахова член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (Постановление от 7 октября 2015 г., за подписью Б. Е. Патона и В. Л. Богданова); член научного комитета Щецинского университета (Польша).
- проф. Сумец А.М. член научно-методической комиссии МОН Украины по специальности 076 «Предпринимательство, торговля и биржевая деятельность».
- проф. Ярёмченко О. Л. назначен членом экспертного совета ВАК Украины по специальностям 08.00.08 – «деньги, финансы и кредит», 08.00.01 – «экономическая теория и история экономической мысли».
- проф. Подольская Е.А. член аккредитационной комиссии по экспертизе направления подготовки 6.130102 «Социальная работа», специальности 8.13010201 «Социальная работа» отрасли знаний 1301 «Социальное обеспечение».
- доц. Помазан И.А. и преп. Литвин Н.И. являются членами Всеукраинского банка независимых экспертов учебников для средней школы.

• учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

В 2017 году преподавателями НУА осуществлялась **работа в составе редколлегии периодических изданий:**

- «Ученые записки ХГУ «НУА», сборник трудов молодых ученых НУА, научных сборников в рамках Дня науки в НУА (проф. Астахова В.И., проф. Астахова Е.В., проф. Михайлева Е.Г., проф. Подольская Е.А., проф. Тарасова Е.В., проф. Тимошенко Т.М., проф. Яременко О.Л.);
- «Украинский социологический журнал» (проф. Астахова В.И., проф. Михайлева Е.Г.);
- «Новий колегіум», «Universitates. Наука и просвещение» (проф. Астахова В.И.);
- «Економіка і управління» (проф. Астахова Е.В.);
- «Вестник ХНУ им. В. Н. Каразина», серия «История» (проф. Астахова Е.В.);
- «Украинский социум» (проф. Михайлева Е.Г.);
- – «Современные филологические студии: теоретическая и прикладная лингвистика» (Тарасова Е.В.).

В течение отчетного периода осуществлено **оппонирование:**

- проф. Батаева Е. В. выступила оппонентом докторской диссертации Н.В. Загурской «Поливерсии постчеловеческого», специальность 09.00.04. – философская антропология, философия культуры, (12.04.2017 г., ХНУ им. В.Н. Каразина);
- доц. Помазан И. А. выступил оппонентом кандидатской диссертации Лямпрехт О.В. «Польськомовна українська проза гуртка Лазаря Барановича», специальность 10.01.01 – украинская литература (26.05.2017 г., ХНПУ имени Г. С. Сковороды).

За отчетный период преподаватели НУА выступили **рецензентами:**

1) диссертационных исследований и авторефератов:

- проф. Астахова Е.В. рецензирование диссертационного исследования С. В. Нижиковой «Єпархіальні жіночі училища в Україні (др. пол. ХІХ – поч. ХХ ст.)» на соиск. уч. ст. канд. истор. наук по специальности 07.00.01 – «історія України»;
- доц. Цыбульская Э.И. рецензирование диссертационного исследования Пенцовой Н. В. «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні» на соиск. уч. ст. канд. эконом. наук «по специальности 08.00.04. – «экономика и управление предприятиями»;
- доц. Зверко Т.В. рецензирование диссертационного исследования Банниковой Е.Б. на соискание уч. ст. канд. социол. наук по специальности 22.00.04 – «специальные и отраслевые социологии»;

- проф. Михайлева Е. Г., доц. Нечитайло И. С. рецензирование диссертационного исследования Еременко Ю.В. на соиск. уч. ст. канд. социол. наук по специальности 22.00.04 – «специальные и отраслевые социологии»;
- доц. Козыренко В. П. отзыв о внедрении результатов докторской диссертации Долинского Е.В. «Теоретичні та методичні основи професійної підготовки перекладачів в інформаційно-освітньому середовищі вищого навчального закладу» в Хмельницьком національному университеті;
- проф. Сумец А.М. рецензирование автореферата диссертации Якимичин Л.Я. научной степени на соиск. уч. ст. д-ра эконом. наук по специальности 08.00.04 – «экономика и управление предприятиями»;
- проф. Подольская Е.А. отзыв на диссертационную работу И.С. Нечитайло «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти» на соискание уч. ст. д-ра социол. наук по специальности 22.00.04 – «специальные и отраслевые социологии»;
- проф. Подольская Е.А. отзыв на автореферат диссертации М.В. Бирюковой «Суб'єктно-праксиологічна концепція соціального проектування» на соиск. уч. ст. д-ра социол. наук по специальности 22.00.04 – «специальные и отраслевые социологии»;
- доц. Молодчая Н.С. отзыв на автореферат диссертации Никитченко Е.П. «Оказіональне словотворення в англomовному постмодерністському художньому тексті : лінгвокогнітивний аспект» на соиск. уч. ст. канд. філол. наук по специальности 10.02.04 – «германские языки».

2) проф. Сумцом А.М. осуществлено рецензирование образовательно-профессиональных программ «Экономика предприятия» для первого (бакалаврского) и второго (магистерского) уровней высшего образования по специальности 051 «Экономика», программы «Логистика» для второго (магистерского) уровня высшего образования по специальности 073 «Менеджмент», разработанных рабочей группой Национального фармацевтического университета (апрель 2017);

3) статей, подаваемых в сборник научных трудов «Ученые записки ХГУ «НУА», тезисов докладов на конференции «Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами – веление времени», Харьков, 18 февраля 2017 г. (Батаева Е.В., Михайлева Е.Г., Зверко Т. В., Нечитайло И. С., Подольская Е.А., Подлесный Д.В., Чибисова Н.Г.)

4) прорецензировано 83 студенческие научные работы (в том числе дипломные и конкурсные);

5) научные работы: 44 статьи, 19 научных изданий;

6) 36 научно-методических изданий (академических и внешних).

Значительное количество отзывов и рецензии на научные и научно-методические работы преподавателей и студентов Харьковских вузов, подготовленных преподавателями НУА, свидетельствует востребованность знаний и опыта профессорско-преподавательского состава в регионе.

В целом, следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА направлена на интеграцию исследований в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности и дает позитивные результаты. Сформировалась система подготовки монографий и диссертаций, взаимодействия АМУ, СНО и СЭПШ, эффективная работа ОНИР. Плановые показатели по НИР-2017 выполнены на достаточном уровне. О чем свидетельствуют статистические количественные показатели и награды, полученные НУА и ее сотрудниками в 2017 уч. году.

Среди проблем, связанных с осуществлением НИР в академии, можно назвать: - включение академии в рейтинг Scopus;

- слабая публикационная активность преподавателей в изданиях с высоким индексом цитирования;

- выполнение требования по публичности и представительства на сайте научных публикаций профессорско-преподавательского состава академии;

- увеличение количества докторантов и активизация их работы над диссертациями;

- неравномерное участие в НИР отдельных кафедр и преподавателей;

- получение грантов для проведения научных конференций.

– отсутствие побед Всеукраинского уровня на предметных олимпиадах среди студентов;

– ухудшение результативности НИРС, в частности, отсутствие побед всеукраинского уровня, в конкурсе МАН и в предметных олимпиадах;

Ключевыми задачами на ближайшую перспективу должны стать:

- завершение работы по подготовке новой Концепции развития НУА до 2035 г.;

- повышение эффективности работы научных школ и направлений;

- формирование концепции и графика реализации нового эксперимента;

- рост публикационной активности преподавателей в изданиях с высоким индексом цитирования;

- сохранение высоких позиций НУА в рейтингах вузов и школ.

В целом, следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА направлена на интеграцию исследований в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности, что дает достаточно высокие позитивные результаты.

Проректор по НИР

О.А. Иванова

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ
(кол-во/печатные листы)

Название кафедры	Моно- графии	главы в моно- графиях	Автореф. брош., сборники статей	Статьи в сборн. НУА	Тезисы в материалах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Тезисы в др. изд. (внешн.)	Разделы в справочных изд. (словари)	Студ. публ.	ВСЕГО (2016 г.)	ВСЕГО (2017 г.)
Социологии	4 / 63,94	24 / 12,4	3 / 11,3	19 / 8,25	18 / 4	26 / 14,5	18 / 3,05		44 / 535	132 / 76,99	156 / 129,99
Экономики и права	2 / 31,26	9 / 0,5	12 / 2,75	12 / 7,55	20 / 4,1	29 / 12,5	46 / 8,35		92 / 14,95	229 / 75,99	212 / 91,06
Философии и гуманитарных дисциплин		10 / 10,75	3 / 11,45	8 / 3,9	11 / 3	8 / 3,5	7 / 1,25		21 / 1,8	98 / 92,85	68 / 33,65
Теории и практики перевода		2 / 1,8	1 / 28,13		4 / 0,7	9 / 3,7	11 / 1,6		21 / 2,6	37 / 9,6	48 / 38,53
Общеакадемическая иностраных языков		5 / 4,2		3 / 1,3	14 / 2,6	8 / 3,6	5 / 0,54		12 / 2,25	41 / 10,9	47 / 14,7
Кафедра украиноведения			1 / 5,25	1 / 0,5	3 / 0,65	7 / 3,2	4 / 0,5		13 / 1,7	38 / 23,6	29 / 12,1
Кафедра германской и романской филологии		3 / 3,25		7 / 2,1	4 / 1	5 / 2,25	9 / 0,95	1 / 6,5	27 / 2,2	72 / 27,1	56 / 12,05
Информационных технологий и математики				5 / 2	15 / 2,3	3 / 1,2	3 / 0,5		14 / 0,7	40 / 8,7	42 / 6,7
Физической культуры и спорта				2 / 1,3	5 / 0,74	4 / 1,77			10 / 0,6	22 / 5,4	21 / 4,41
Начального обучения		1 / 1,5			11 / 1,1					17 / 3,7	12 / 2,6
ВСЕГО (2017 г.):	6 / 95,2	54 / 48,4	10 / 58,88	57 / 26,9	105 / 20,19	101 / 46,22	103 / 17,85	1 / 6,5	254 / 32,15		691 / 345,79
ВСЕГО (2016 г.):	6 / 95,11	52 / 39,33	4 / 12,43	56 / 35,59	106 / 20,6	111 / 60,84	109 / 21,88	11 / 8,75	271 / 40,16	726 / 334,74	

Приложение 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ

(кол-во/печатные листы)

Кафедра	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-методические пособия, метод. рекомендации	ВСЕГО (2016 г.):	ВСЕГО (2017 г.):
Экономики и права		4 / 73,34	1 / 6,04	11 / 52,35	20/93,59	16 / 131,73
Социологии	1 / 7,7		5 / 42,1	14 / 35,6	23/79,46	20 / 85,4
Германской и романской филологии	1 / 4		9 / 36,75	4 / 15,5	31/94,71	14 / 56,25
Информационных технологий и математики		1 / 6,75	3 / 32,25	3 / 11	6/29,75	7 / 50
Начального образования				17 / 49,64	5/22	17 / 49,64
Философии и гуманитарных дисциплин	1 / 24		1 / 12	3 / 8,2	12/100,6	5 / 44,2
Теории и практики перевода			7 / 19,9	3 / 6,5	16/72,9	10 / 26,4
Украиноведения				3 / 16,74	2/19,29	3 / 16,74
Физического воспитания и спорта				5 / 8	5/8,44	5 / 8
Общеакадемическая кафедра иностранных языков			2 / 4	2 / 3,76	3/8,1	4 / 7,76
Всего (2017 г.):	3 / 35,7	5 / 80,09	28 / 153,04	65 / 207,29		101 / 476,12
Всего (2016 г.):	4/64,44	8/76,04	34/154,45	77/233,91	123/528,83	

Награды, полученные НУА в 2017 году

Награды Всеукраинского уровня

1. Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – Астахова В. И., коллектив ХГУ НУА
2. Благодарность Министерства образования и науки Украины – Иванова О. А.

Награды областного, городского и районного уровней

1. Грамота Харьковского областного совета – Барашев К. С.
2. Грамота Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации – Астахова В. И., Ануфриева И. Л., Берест Т. Н., Бондарь Т. И., Войно-Данчишина О. Л., Грецких В. Н., Зобова Г. Н., Кобзарь Е. Г., Козярук С. Л., Михайлева Е. Г., Николаева С. В., Удовицкая Т. А., Чинская Г. А., коллектив ХГУ НУА.
3. Благодарность Харьковского городского головы – Артеменко Л. А., Астахов В. В., Змиева И. В., Подольская Е. А., Федорченко И. И., Хвалюк И. И., Шестакова Е. Н., Шилкунова З. И.
4. Почетная грамота Департамента образования Харьковского городского совета – Батаева Е. В., Бочарникова Т. Ф., Диденко Ю. А., Закриничная Н. И., Куприянова С. В., Мединец Е. Н., Миколенко Е. П., Новикова О. В., Рудакова Ю. А., Свищова Е. В., Тарасова Е. В.
5. Грамота Управления образования администрации Киевского района Харьковского городского совета – Белоусова Е. В., Бондарь Т. И., Галака В. И., Тарасова О. В.
6. Почетная грамота Департамента образования работников Киевского района города Харькова – Литвин Н. И.
7. Благодарность ректора ХНУГХ им. А. Н. Бекетова – Михайлева Е. Г. за экспертную работу в жюри XI Регионального научного конкурса молодых ученых
8. Почетная грамота Харьковской областной организации профсоюза работников образования и науки Украины – Михайлова Л.В.

Студенческие награды

Награды Всеукраинского уровня

1. Диплом за II место на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ – Найденко А. направление «Перевод» (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – проф. Змиева И.В.).

2. Диплом за III место на *Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ* – Вороненко А. направление «Социологические науки» (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Михайлева Е.Г.).

3. Диплом за III место на *Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ* III место – Грушко А. направление «Экономика и управление предприятием» (выпускник факультета «Бизнес-управление» 2017 г., науч. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.).

4. Диплом за II место на *Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия»*, образовательно-квалификационный уровень «магистр» – Рубаненко Е. (выпускница факультета «Бизнес-управление» 2017 г., науч. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.).

5. Грамота в номинации «За применение экономико-математических методов» на *Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия»* – Чередниченко К. (выпускник факультета «Бизнес-управление» 2017 г., науч. руководитель – проф. Сумец А.М.).

6. Стипендиат по итогам программы-конкурса «*Завтра UA*» фонда В. Пинчука – Чегодаева Е. (студентка 4 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – доц. Зверко Т.В.).

7. Стипендиат по итогам программы-конкурса «*Завтра UA*» фонда В. Пинчука – Вороненко А. (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Михайлева Е.Г.).

8. Диплом за III место на *Всеукраинском студенческом конкурсе перевода «Художественное слово в мировой культуре»* Чигринова С. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Панченко Д.И.).

Награды регионального, областного, городского уровня

1. Диплом победителя (I место) *Регионального конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам* по направлению «Гуманитарные науки» – Зайцева А. (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – доц. Бочарникова Т.Ф.).

2. Диплом победителя (II место) *Регионального конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам* по направлению «Гуманитарные науки» – Ачкасова Ю. (студентка 2 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – ст. преп. Красуля А.В.).

3. Диплом победителя (III место) *Регионального конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам* по направлению «Гуманитарные науки» – Назаркин П.А. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руководитель – доц. Нечитайло И.С.).

4. II место на *Городском конкурсе студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»*, номинация «Харьков – территория успешной карьеры» – команда студентов: Задорожная Н., Пожидаев Д., Шевелева Ю. (науч. руководитель – доц. Миколенко Е.П., доц. Кирик Т.Н.).

5. III место на *Городском конкурсе студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»*, номинация «Харьков – город открытый, толерантный, творческий» – команда студентов: Геращенко М., Васильев М. (науч. руководитель – доц. Миколенко Е.П., доц. Кирик Т.Н.).

6. Диплом за II место на *XI Региональном научном конкурсе молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи»* – Жуков Д. (магистр факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Михайлева Е.Г.).

7. II место на *XXI Конкурсе поэтического перевода (немецкий язык) ХГУ «НУА»* – Покуса Ю. (магистр факультета «Референт-переводчик»).

Ученические награды

Награды Всеукраинского уровня

1. Диплом I степени на *Всеукраинском турнире юных филологов (Одесса)*: по русскому и английскому языкам – Боровская С., 10-Б.

2. Диплом II степени на *Всеукраинском турнире юных филологов (Одесса)*: по украинскому языку – Сингх В., 7-Б; по русскому – Сингх В., 7-Б, Малашкевич Я., 10-А, Рубинфайн Л., 6-Б; по английскому – Горошко Е., 8-А, Сингх В., 7-Б, Рубинфайн Л., 6-Б.

3. Диплом III степени на *Всеукраинском турнире юных филологов (Одесса)*: по украинскому языку – Бабанина Д., 7-Б, Боровская С., 10-Б, Бородин П., 11-А, Журавлева Е., 8-А, Овчаренко С., 7-Б, Панфилова Е., 8-А, Рябова М., 7-А.

4. Диплом III степени на *Всеукраинском турнире юных филологов (Одесса)*: по русскому языку – Бабанина Д., 7-Б, Коряка В., 11-А, Овчаренко С., 7-Б.

5. Диплом III степени на *Всеукраинском турнире юных филологов (Одесса)*: по английскому языку – Бабанина Д., Овчаренко С., 7-Б Панфилова Е., 8-А, Журавлева Е., 8-А.

Награды регионального, областного, городского уровня

1. Дипломы II и III степени на *олимпиаде по экономике* – Боровская С., 10-Б, Красов Д., 10-А (Белоусова Е. В.).

2. Диплом степени III степени на *олимпиаде по английскому языку* – Рубинфайн Э., 11-А. (Тарасова О. В.)

3. Диплом победителя II (областного) этапа во *Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук*, секция «Экономика/Микро- и макроэкономика» II место – Борисенко Д. (10-А), науч. руководитель доц. Решетняк Е.И.;

4. Диплом победителя II (областного) этапа во *Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук*, секция «Экономика/Экономическая теория и история экономической мысли» III место – Боровская С. (10-Б), науч. руководитель Миколенко Е.П.