«Мост в будущее»

Профориентационное занятие для учеников 9-х классов

Подумай над своими ассоциациями к словосочетанию «Мое будущее».

Какие у тебя мысли приходят? Каким ты видишь свое будущее, какой(-я) ты в будущем?

 По отношению к своей жизни, своему будущему, можно занимать разную позицию. Можно “плыть по течению”, можно доверить свою жизнь другим людям (“все решают родители, начальники, жены, мужья...”) А можно стать строителем собственной жизни, целенаправленно идти к намеченной цели, осознанно планировать свою жизнь, стать «архитектором» своей судьбы.

Упражнение 1.

Представь себя через 8 лет:

2020г--------------------------------------------------------------------------2028г

Посмотри вперед — последний звонок, окончание школы. Посмотри еще вперед. Ты взрослый(-лая). Что ты хочешь видеть в своем будущем?

«Скажите, пожалуйста, куда мне идти?

А куда ты хочешь попасть? - ответил Кот.

Мне все равно... - сказала Алиса.

Тогда все равно, куда идти, - заметил Кот”.

В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни — цель определяет направление движения. Многие люди терпят неудачи в жизни, так как не имеют хорошо продуманных целей.

Ответь на вопросы:

- Итак, что ты хочешь видеть в своем будущем? (результат должен быть конкретным, измеримым, достижимым, значимым и экологичным).

- Почему это важно для тебя?

 - Как ты поймешь, что достиг(-ла) желаемого?

Пока между настоящим и будущим разрыв. Необходимо выстроить мосты, которые свяжут воедино настоящее и будущее. И такими мостами являются наши целенаправленные действия, позволяющие достичь цели.

Шкала развития

Рядом с записью, на шкале от 1 до 10 отметь, где ты сейчас находишься по отношению к идеальному для тебя результату.(1-начало пути, 10-достижение цели).



Отметь, где ты сейчас находишься?

 

Планирование

Есть люди, которые оказались успешными в своей жизни. Это могут быть как очень известные люди (политики, музыканты, ученые, спортсмены...), так и те, кто не известен широкой публике, но при этом он сам и окружающие считают его успешным (педагог, родители учеников...).

Упражнение 2.

Подумай, за счет чего людям удается добиваться успеха в жизни?”

|  |  |
| --- | --- |
| То, что делает сам человек | Факторы «счастливый случай» |
| Много работает | Богатые родственники в Израиле |
| … | … |
|  |  |
|  |  |

Итак из этой таблицы получилось два образа:

«Золушка» — ждет удачу. Она надеется, что в один прекрасный день случится чудо и ее жизнь станет прекрасной.

“Архитектор” — человек, который понимает, чего он хочет в этой жизни. Он сам определяет цели и сам находит возможности реализовать эти цели.

Упражнение 3.

- Назови, какие качества позволяют человеку стать “архитектором” собственной судьбы. Это…

- Как поведут себя “Золушка” и “Архитектор” в предложенных ситуациях. Ситуации:

1. Закончил(-ла) 11 класс.

2. Потерял(-ла) работу.

Какие качества «Архитектора» собственной судьбы присущи тебе?

Как часто ты их проявляешь?

Строим мост.

Теперь вспомни о своей цели, которую ты определил для себя в жизни (упр.1). Возьми лист бумаги, напиши на ней свою цель и несколько чистых листов. Чистые листы — это “кирпичики моста”. Задание — на “кирпичиках” написать основные шаги, которые необходимо предпринять, чтобы достичь цели.

Примерные вопросы:

— Как ты можешь достичь цели?;

— Итак, в соответствии с поставленными целями, какие действия ты готов (-ва) совершить прямо сейчас? На этой неделе? И т.д.

— Что конкретно будешь делать? Какой будет самый первый шаг? Самый простой? Самый рациональный? Самый эффективный?

— Какой будет следующий шаг? А дальше? А еще?

— Как, каким способом ты предполагаешь это делать? Как ты узнаешь, что таким способом будет достигнут ожидаемый результат? А какие способы можно использовать еще?

Взгляд на способы деятельности из будущего:

— Представь, что у тебя уже есть то, чего ты хотел(-ла). Каким был предыдущий шаг, который привел тебя к цели? А предшествующий данному?

— Если бы ты уже обладал(-ла) всей необходимой информацией, то каковы были бы твои действия?

Теперь ты начинаешь свой архитектурный проект, проект будущего. Каждый из нас— архитектор своей собственной жизни. Для этого у каждого есть ресурс: его качества, личностные особенности.

Что нового о себе ты узнал(-ла)?

Определил(-ла) ли ты, что тебе мешает достигнуть цели?

Если ты выполнил(-ла) все упражнения, то у тебя есть четкий план по достижению желаемого и ты знаешь в каком направлении теперь стоит двигаться.

Желаю удачи!

Для получения более детальной нформации, все свои ответы и вопросы ты можешь выслать мне на почту karina.dudareva10@gmail.com